



# **MANUAL DA FAMÍLIA**

**Escola e Família na construção da aprendizagem.  
Uma parceria que faz a diferença.**

O Colégio Plural se orgulha de atuar na área da educação, pois ajuda na formação e desenvolvimento humano desde a educação infantil ao ensino médio.

São longos anos atuando no ramo educacional, com a qualidade que só o Colégio Plural pode oferecer, e para manutenção do padrão de qualidade contamos com normas internas e externas. Apresentamos por meio deste o imenso mundo que o colégio Plural oferece.

## **NOSSA HISTÓRIA**

Centro Educacional anteriormente denominado Escola Algodão Doce, foi fundado em 27 de agosto de 1986. Inicialmente a proposta da Escola era trabalhar unicamente com a Educação Infantil. Constituíram-se 10 anos de dedicação exclusiva a essa faixa etária, consolidando-o como referência nesta área.

Crescer implica mudanças. Novos tempos, novos desafios e novas conquistas! Assim:

- Em 1997 - Iniciamos a implantação do Ensino Fundamental I – 1º ao 5º ano;
- Em 2001 - Ano de grandes transformações e desafios. O mais ousado deles foi à mudança do nome e da marca da Escola, justificada pela implantação do Ensino Fundamental II – 6º ao 9º ano;
- Em 2009 – Um novo desafio: a Implantação do Ensino Médio. Mantendo a mesma seriedade de trabalho, com uma equipe homogênea, aliada a parceria com o conceituado Sistema Didático Etapa, fortalecemos e consolidamos ainda mais a qualidade do ensino PLURAL;
- Em 2014 – Conquistamos uma nova sede. Um complexo educacional com mais de 10.000m<sup>2</sup> de área construída, com modernas salas de aulas, laboratórios, ginásio esportivo, piscina semiolímpica, espaço gastronômico e fitness para toda a comunidade escolar.

## **NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA**

O Colégio Plural sustenta uma visão na educação que parte das atividades significativas do cotidiano até a consciência científica e social baseada na interação, na busca da verdade, da realização humana, do respeito às diversidades culturais e regionais, do senso crítico e criativo, da solidariedade, responsabilidade, estimulando a curiosidade e o espírito de incentivo.

## **NOSSA DIRETRIZ DE TRABALHO**

O conhecimento e cumprimento das normas de funcionamento da escola **visam**, além da organização, desenvolver no aluno, em colaboração com a família, valores comportamentais e morais essenciais para a formação consciente do exercício da cidadania.

Essa relação – baseada na cooperação, respeito e confiança – é imprescindível para o sucesso do nosso trabalho e educação de nossos alunos.

## **VISÃO DISCIPLINAR**

Um melhor relacionamento com seus compromissos. A disciplina escolar é um instrumento pedagógico que harmoniza as relações interpessoais, é um valor na formação de condutas compatíveis com a facilitação do processo ensino-aprendizagem. Além do mais é necessário para dar ao jovem parâmetros (limites) balizadores de seu comportamento, levando-o a sentir segurança psicológica para uma boa estruturação da sua personalidade e melhor relacionamento com os seus compromissos.

Como objetivo maior a ser realizado, buscamos auxiliar o jovem a encontrar o ponto de equilíbrio entre o princípio de liberdade e o princípio de disciplina, um pessoal, outro social.

Para continuar ajudando na formação de jovens e crianças com princípios, o Colégio Plural conta com um padrão de normas e condutas que buscam desenvolver no aluno a aplicação de valores éticos, morais que os capacitam para compreensão do mundo moderno e consciente no exercício da cidadania.

Serão apresentados padrões a serem seguidos na rotina escolar que auxiliarão tanto os responsáveis quanto os alunos, a terem uma vivência harmoniosa além de familiarizar aos responsáveis outros termos técnicos.

## **CONDUTA E INFORMES**

• Direitos e Deveres do aluno	05
• Ações vetadas aos alunos	07
• Faltas graves	09
• Uniformes	09
• Horários	10
• Parceria Família-Escola	11
• Saúde e Emergência; Educação Física	12
• Informações gerais	13

## **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Dinâmicas e metodologias	15
• Rodízio de Leitura; Dia do Brinquedo; Parque de Areia; Dia da Fruta	15
Informações aos responsáveis	
• Tarefas diárias; Cadernos e Apostilas; Segunda chamada e horários	16

## **ENSINO FUNDAMENTAL I**

Dinâmicas e metodologias	19
• Projetos pedagógicos	19
Informações aos responsáveis	19
• Lição de casa	19
• Avaliação e segunda chamada	20
• Aprovação	21

## **ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO**

Ensino Fundamental II	23
Ensino Médio	23
Projetos Pedagógicos	24
Sistema de Avaliação	25
Avaliações de 2ª Chamada	26

## **FULL TIME**

Origem do Full Time	29
Proposta	29
Rotina Full Time	30
Fica Estabelecido	30

## **BILÍNGUE**

• Informações	31
---------------	----

## **ATIVIDADES EXTRAS**

• Informações	33
• Data de início	33
• Responsabilidade dos responsáveis	33

## **FINANCEIRO**

• Tome nota; informações	35
• Estipulações técnicas	35
• Alimentação	36

<b>FALE CONOSCO</b>	38
---------------------	----

# CONDUTAS E INFORMES

## DIREITOS

- Ser respeitado na sua condição de ser humano, usufruindo igualdade de atendimento, sem sofrer qualquer tipo de discriminação;
- Participar das aulas e demais atividades promovidas pela escola, como também solicitar orientações aos professores e coordenadores, sempre que julgar necessário;
- Utilizar-se das instalações e dos recursos materiais da escola, mediante prévia autorização;
- Requerer e realizar provas de 2ª chamada, sempre que venha a perder as provas por motivo de doença, luto, casamento, convocação para atividades cívicas ou jurídicas e impedimentos por motivos religiosos (Lei nº 7102 de 15/01/79).

## DEVERES

- Apresentar a documentação exigida na matrícula;
- Participar das aulas e atividades escolares, devidamente uniformizado, ser assíduo e pontual, comunicando ao estabelecimento qualquer impedimento de frequência às aulas;
- Estudar, fazer as tarefas, portar todo o material escolar solicitado e guardar os livros didáticos dos bimestres até o final do ano letivo;
- Ser honesto na apresentação das tarefas e na realização das provas, respeitar as normas disciplinares, comportando-se adequadamente dentro e fora da escola;
- Entregar aos responsáveis a correspondência enviada pela escola, devolvendo-a assinada, no prazo estabelecido;
- Zelar pela limpeza e conservação das instalações e dependências da escola, indenizando ou reparando o estrago causado ao estabelecimento ou a objetos de colegas, professores e funcionários;
- Comparecer às solenidades, festas cívicas e sociais promovidas pelo estabelecimento;
- Cumprir outras determinações emanadas da direção do estabelecimento;
- Comportar-se adequadamente dentro do colégio, respeitando os professores, funcionários e colegas.

## ATRASOS E FALTAS

A tolerância máxima para atrasos, sem motivo plausível, estende-se até o sinal para o início da 2ª aula. A partir de então é vetada a entrada do aluno em sala.

Os pais/responsáveis são comunicados e o aluno é encaminhado de volta para casa.

**MATUTINO:** 07h - início da 1ª aula e fechamento do portão. Às 07h30min reabertura do portão para os alunos atrasados entrarem na 2ª aula – 07h50min.

**VESPERTINO:** 13h- início da 1ª aula e fechamento do portão. Às 13h30min – reabertura do portão para os alunos atrasados entrarem na 2ª aula – 13h50min.

- Nos casos de alunos atrasados para o início da 1ª aula, será adotado o seguinte procedimento de notificação aos responsáveis;

- No 3º atraso do bimestre - envio de comunicação por escrito aos pais/ responsáveis na agenda;

- No 4º atraso do bimestre - convocação dos pais/responsáveis na escola para assinatura do “Termo de Ajuste de Conduta”, no qual os pais/responsáveis ficarão cientes e se responsabilizarão pelo nº de faltas, perda de conteúdos relevantes e comprometimento do aprendizado e desempenho escolar do aluno;

**IMPORTANTE:** A saída antecipada do aluno da escola será permitida somente com a autorização dos pais ou responsáveis, via e-mail da escola secretaria @ colegioplural.com.br. e/ou via ClassApp. Lembramos que essa saída deverá ser somente nos intervalos das aulas;

- Após a entrada do professor em sala de aula, não é permitido ao aluno entrar e/ou ausentar-se sem prévia autorização do professor;

- Durante a troca de aulas o aluno deverá permanecer em sala aguardando a chegada do professor;

- É dever e obrigação do aluno trazer diariamente agenda, as apostilas, bem como todo o seu material escolar respeitando o horário de aula do dia;

- Não é permitido o uso de qualquer instrumento de comunicação ou que atrapalhe as atividades dentro de sala de aula (celular, ipod, mp3, fone de ouvido, jogos eletrônicos, bolas, álbum de figurinhas etc.);

- O Colégio não se responsabiliza pela perda, extravio ou danos causados aos objetos discriminados acima ou outro qualquer, que o aluno traga para o Colégio;

- Em cada sala haverá um armário (box) com chave para guardar os celulares que deverão estar desligados durante as aulas;

- No intervalo não será permitida a permanência do aluno em sala de aula;

- Não é permitido comprar produtos alimentícios na cantina, após o sinal de início do período de aula;

- O aluno será responsabilizado, individualmente ou em grupo, por qualquer dano provocado ao prédio, mobiliário ou equipamento da escola, devendo o pai ou responsável ressarcir as despesas com os reparos;

- As aulas de Educação Física são de caráter obrigatório, com frequência e avaliação, obedecendo a legislação vigente;
- Nos dias das atividades extracurriculares (Bilíngue, ballet, tênis, futsal, judô, natação, violão, flauta, teclado, canto e coral) os alunos deverão vir uniformizados e trazer o uniforme da atividade extra na mochila para ser trocado na hora da aula;
- Para realizar atividade no contra turno o aluno deverá vir uniformizado;
- Não é permitido faltar com o respeito aos funcionários do Colégio (desacato, deboche e suborno);
- Não é permitido fotografar ou filmar alunos, professores e funcionários, bem como as dependências internas e externas do Colégio e expor estes materiais em sites e redes sociais;
- É considerado falta gravíssima a falsificação da assinatura dos pais em documentos oficiais da escola (advertências, ofícios, comunicados, agendas);
- Não é permitido qualquer manifestação de namoro nas dependências do Colégio;
- O aluno que for pego utilizando “cola” e/ou portando aparelhos eletrônicos no dia da prova, deixará de fazê-la e será atribuída a nota zero;
- Não é permitida a realização de festas de aniversário nas dependências do Colégio e nem a saída da escola para a festa através de vans ou similares;
- Não será ministrada medicação sem registro na agenda no período em que o (a) aluno (a) estiver na escola. Caso haja necessidade, a orientadora educacional e/ou coordenadora pedagógica deverão ser avisadas e a posologia deverá constar na agenda registrando dosagem, horário e forma de ingestão ou aplicação.

**IMPORTANTE:** Não é permitido a entrega de lembranças aos colegas de sala referente às datas comemorativas, tais como: Páscoa, Dia da criança, Halloween e outras.

Estas normas, além das previstas em regimento escolar, se fazem necessárias para garantir qualidade no ensino aprendizagem, para o bom andamento e organização dos trabalhos internos.

## AÇÕES VETADAS AO ALUNO

- Entrar ou sair da sala sem autorização do professor, ocupar lugar diferente do que lhe foi designado em sala, aglomerar-se na porta da sala nos intervalos de aulas, bem como ausentar-se do estabelecimento sem que esteja devidamente autorizado pela família e pela coordenação;
- Comer, mascar chicletes ou chupar balas durante as aulas;
- Atrapalhar e tumultuar a aula com conversas, bolinhas de papel, risadas, vaias, batucadas, gritos, vocabulário impróprio, desenhos, bilhetes e outras atitudes;
- Fazer-se acompanhar de elementos estranhos à comunidade escolar, bem como promover atividades extraclasse, campanhas ou comércio de qualquer natureza dentro da escola, sem prévia autorização da Direção/Coordenação;
- Permanecer em sala de aula no horário de recreio;



- Alterar, rasurar, suprimir ou acrescentar anotações lançadas nos documentos escolares, tais como: provas e diários eletrônicos;
- Usar meios fraudulentos na realização das avaliações (comunicar-se com colegas, colar ou portar a cola) ou de outros trabalhos;
- Apelidar, falar mal, discriminar ou expor a situações embaraçosas colegas, professores ou funcionários;
- Namorar nos ambientes do colégio;
- Interromper a aula de qualquer turma sem prévia autorização da coordenação;
- É vetado ao aluno usar quaisquer objetos estranhos à proposta da aula (celulares, brinquedos, MP3, revistas etc.). É terminantemente proibido o uso de celular em sala de aula, mesmo o aparelho estando no modo vibratório;
- A escola não se responsabiliza pelo extravio de qualquer objeto de valor. O aluno deverá entregar o material estranho sempre que lhe for solicitado, e a devolução do mesmo somente será feita aos pais;
- O aluno que produzir danos materiais à escola ou a objetos de propriedades de colegas, professores e funcionários, receberá, além da punição cabível, a nota de custos do respectivo conserto (ou da reposição). Dentro de três dias do recebimento da nota, deverá pagar aos prejudicados o valor devido.

## FIQUE ATENTO!

- **Permanência na escola:** O aluno somente poderá frequentar as dependências do Colégio em turno oposto ao de sua matrícula mediante autorização prévia da mesma. A autorização é recebida na coordenação e corresponde exclusivamente ao desenvolvimento de atividades individuais de pesquisa na Biblioteca. (Obs.: A Biblioteca possui número limitado de vagas);
- **Bens materiais:** A escola não se responsabiliza pelos pertences trazidos pelos alunos ao interior da mesma, em quaisquer de suas dependências ou nas saídas para aula de campo, inclusive material didático. Recomendamos às famílias que orientem e não permitam que seus filhos portem telefones celulares, máquinas fotográficas, aparelhos de reprodução de músicas, dinheiro em excesso ou qualquer bem com alto valor sentimental;
- É expressamente proibido o uso do celular em sala de aula, caso o aluno seja pego utilizando ou manuseando o aparelho por qual motivo que seja, o mesmo será retirado e entregue somente para os pais ou responsável.

## FALTAS GRAVES

São consideradas faltas ou ocorrências graves, entre outras:

- Reincidência na indisciplina;
- Brigas;
- Brincadeiras de mau gosto com consequências imprevisíveis;
- Faltar as aulas propositalmente, ficando nas imediações do colégio;
- Desacato a professores e funcionários;
- Falsificação de documentos e/ou assinaturas;
- Desrespeito à integridade moral;
- Discriminação de qualquer natureza;
- Dano ao patrimônio do colégio;
- Saída da sala de aula e/ou do colégio sem permissão prévia da coordenação e responsáveis.

## SANÇÕES APLICÁVEIS AO ALUNO

**1º Advertência** - orientação verbal – ligação será efetuada para os pais e avisá-los do ocorrido;

**2º Advertência** - ligação aos pais e registro na ficha de acompanhamento do aluno e informação via ClassApp;

**3º Advertência** - através dos registros da coordenação e da família e/ou responsável para assinatura da advertência, seguindo o registro via ClassApp;

**4º Suspensão e/ou encaminhamento aos órgãos competentes** - mediante análise da equipe pedagógica. As sanções e penalidades decorrentes das infrações cometidas serão estipuladas pelo corpo docente e avaliadas pela coordenação e direção da escola.

## UNIFORMES

**Educação Infantil:** Uniforme do Colégio Plural (camiseta branca e amarela), bermuda/ calça/short-saia do Colégio e preferencialmente tênis;

**Ensino Fundamental I e II:** Uniforme do Colégio Plural (camiseta branca e azul), bermuda/ calça/short-saia/legging/bailarina do Colégio e preferencialmente tênis;

**Ensino Médio:** Uniforme do Colégio Plural (camiseta branca e preta) e calça jeans azul ou preta;

**OBSERVAÇÃO:** Não serão admitidos shorts curtos, calças rasgadas, customizadas ou semelhantes que descaracterizem o padrão.

## ONDE ADQUIRIR OS UNIFORMES:

**Ballet:** Allegro Stúdio de Artes - Telefones 65 3627 7172 / 98154 1015

**Futsal:** Uniformisa - 3634 1592 / 3023 3207

**Judô / Natação:** Casa dos Uniformes - 3321 4483

**Tênis / Bilíngue e Full Time:** Uniforme escolar (Casa dos Uniformes e Uniformisa).  
É indispensável o uso do uniforme no espaço escolar e demais modalidades.

## HORÁRIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

HORÁRIOS			
ENTRADAS		SAÍDAS	
Matutino	06h40	Ed. Infantil 11h	Ens. Fundamental 11h30
Vespertino	12h45	Ed. Infantil 17h	Ens. Fundamental 17h30

## HORÁRIOS DA ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

MATUTINO			
ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO MÉDIO	
1ª Aula	7h - 7h50	1ª Aula	7h - 7h50
2ª Aula	7h50 - 8h40	2ª Aula	7h50 - 8h40
3ª Aula	8h40 - 9h30	3ª Aula	8h40 - 9h30
Intervalo	9h30 - 9h50	Intervalo	9h30 - 9h50
4ª Aula	9h50 - 10h40	4ª Aula	9h50 - 10h40
5ª Aula	10h40 - 11h30	5ª Aula	10h40 - 11h30
6ª Aula	11h30 - 12h20	6ª Aula	11h30 - 12h20

## VESPERTINO

ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO MÉDIO	
1ª Aula	13h - 13h50	1ª Aula	*****
2ª Aula	13h50 - 14h40	2ª Aula	13h50 - 14h40
3ª Aula	14h40 - 15h30	3ª Aula	14h40 - 15h30
Intervalo	15h30 - 15h50	Intervalo	15h30 - 15h50
4ª Aula	15h50 - 16h40	4ª Aula	15h50 - 16h40
5ª Aula	16h40 - 17h30	5ª Aula	16h40 - 17h30
6ª Aula	17h30 - 18h20	6ª Aula	17h30 - 18h20

## HORÁRIOS BILÍNGUE

8h - 10h	GRADE 3	ALUNOS 3º ANOS
	GRADE 4	ALUNOS 4º E 5º ANO
10h - 12h	GRADE 1	ALUNOS 1º ANOS
	GRADE 2	ALUNOS 2º ANOS
13h - 15h	GRADE 4	ALUNOS 4º E 5º ANOS
	GRADE 3	ALUNOS 3º ANOS
15h - 17h	GRADE 1	ALUNOS 1º ANOS
	GRADE 2	ALUNOS 2º ANOS
17h - 18h	PRÉ-K	ALUNOS JARDIM
	KINDERGARDEN	ALUNOS PRÉ

(AGUARDANDO QUADRO HORARIO FULL TIME)

## PARCERIA FAMÍLIA-ESCOLA

A família assumirá o compromisso de se fazer presente no Colégio todas as vezes que for feito o convite formal ou quando do interesse da própria família, marcando previamente um horário.

Para um maior aproveitamento de todos os recursos que o Colégio oferece e uma relação harmônica entre família-escola são apresentados alguns caminhos para os responsáveis, visando não prejudicar o rendimento escolar dos alunos. São eles:

1. Evitar permanecer por muito tempo à porta e /ou dentro da sala de aula. Orientamos agendar com a coordenação, um momento para conversar com a professora;
2. A necessidade do cumprimento das normas estabelecidas pelo aluno;
3. A presença contínua do aluno em todas as aulas, justificando as faltas que porventura ocorram – Via ClassApp;
4. Evitar a marcação de consultas médicas ou viagens, bem como chegadas tardias ou saídas antecipadas nos períodos de aula;
5. Incentivar e acompanhar a formação de hábitos de estudo;
6. A análise das avaliações realizadas e a verificação bimestral do boletim escolar;
7. Participar de reuniões, comemorações e eventos;
8. Em caso de dúvidas sobre situações que não foram especificadas neste Manual, entre em contato direto com a coordenação para que possamos ajudá-los.

## **SAÚDE E ACIDENTE**

Em caso de problemas de saúde ou acidente, o aluno não será encaminhado a médicos ou hospitais sem a devida autorização da família, a não ser em situações de urgência/emergência. O Colégio conta com um plano de seguro escolar, que atende nos melhores hospitais da cidade.

Alertamos também sobre o cuidado e atenção sobre medicação de remédios, visto que o Colégio não medica o aluno, exceto quando a solicitação vier Via Classapp e a medicação na mochila com posologia e horário do mesmo.

E quando o aluno estiver doente com alguma doença que não ceda a medicamentos, não deverá comparecer à escola, pois através da vivência dos anos anteriores e visando o bem estar do aluno orientamos a ausência do mesmo.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

O aluno só será dispensado da prática da Educação Física quando apresentar problemas de saúde, comprovados por atestado médico.

Os atestados e as justificativas de faltas deverão ser entregues diretamente à coordenação;

O aluno com dispensa ou justificativa assistirá às aulas pelo professor da disciplina.

## INFORMAÇÕES GERAIS

**ENTRADA DE ANIMAIS NA ESCOLA:** Em função de alguns alunos apresentarem alergias, informamos que é proibida a entrada de animais nas dependências da escola, independentemente do tempo de permanência.

**REFORÇANDO A NORMA SOBRE ANIVERSÁRIOS:** Desde 2016 ficou determinado em nosso Regimento Interno, Normas Gerais, o seguinte: (Também no Contrato Escolar de matrícula, CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA, parágrafo único). “Não é permitida a realização de festas nas dependências do Colégio e nem a saída de alunos para eventos usando vans ou similares.”

Aproveitamos para reforçar a importância do cumprimento desta norma. Ao liberar a saída de seu filho com outros pais para comemorações, sem observar as normas de segurança, estão sujeitando-os a se envolverem em acidentes. Levando em conta a quantidade de crianças tal liberação é considerada infração gravíssima conforme a lei 9.503. Art.168 de 23 de setembro de 1997 e que entrou em vigor no dia 22 de janeiro de 1988.

Nosso maior objetivo é desempenhar com excelência o nosso papel e contribuir para o bem-estar e segurança de nossos alunos.

**ADESIVAGEM DOS VEÍCULOS:** Dando continuidade às medidas de segurança adotadas na escola, visando proteger e atender, da melhor forma possível, as famílias que aqui estão, enviamos adesivos, para que todos os veículos de pais de alunos sejam identificados. É obrigatório o uso do adesivo.

**VEÍCULOS IDENTIFICADOS – COMO USAR:** Ele deverá ser colado no vidro dianteiro, parte superior esquerda interna – lado do motorista, o veículo que não estiver identificado com adesivo não poderá entrar na área da escola e deverá parar no estacionamento externo e seguir à secretaria para autorização de acesso. Caso vendam o veículo, retire o adesivo do mesmo.

# **EDUCAÇÃO INFANTIL**

# DINÂMICAS E METODOLOGIAS

A aprendizagem inicia-se com o nascimento. A educação e o cuidado na primeira infância são elementos essenciais da Educação Infantil, pois a infância é a etapa estruturante da vida. É por isso que se buscou fazer do Colégio Plural um espaço educativo estimulante, seguro e afetivo. Contando com professores altamente qualificados para acompanhar a criança, nesse processo intenso e contínuo de descobertas e crescimento, busca-se propiciar a consolidação de uma base sólida que influenciará todo o seu desenvolvimento futuro. Nesta perspectiva, o Colégio Plural se atenta para o desenvolvimento de competências essenciais para toda a sua vida.

O método de alfabetização utilizado pelo Colégio é denominado “Casinha Feliz”. Por meio desta metodologia, as crianças vão fazendo suas descobertas e entendendo as relações entre sons e símbolos. O resultado é imediato: desde o início da aprendizagem os alunos começam a ler pequenas palavras e frases, progressivamente. Teóricos e pesquisadores de diversos países como os Estados Unidos, França e Canadá afirmam estas constatações, recomendando esta forma de ensino como sendo – de todas as metodologias de aprendizagem no âmbito da Educação Infantil - a mais eficaz.

## NOSSOS PROJETOS

### RODÍZIO DE LEITURA

Rodízio de Leitura é o nome dado a uma dinâmica do Colégio, onde toda semana os alunos levam para casa um livro do rodízio, leem em casa com calma e tranquilidade e executam as respectivas atividades.

Nunca esqueçam o livro em casa, pois pode fazer falta para o colega. Estimule a criança a ter cuidado com o livro: não a deixe amassar; rasgar ou rasurar.

É importante manter o hábito da leitura. Ler um livro é o mesmo que viajar sem limites.

### DIA DO BRINQUEDO

Visando promover a interação entre os alunos de uma mesma classe, o colégio disponibiliza uma atividade semanal em que as crianças poderão levar um brinquedo doméstico ao recinto escolar. É o Dia do Brinquedo. Para realização da atividade são impostas um conjunto de regras:



- É permitido levar apenas um (1) brinquedo;
- É necessário que o mesmo seja identificado com o nome completo do aluno e seja devidamente guardado em sacola;
- Brinquedos eletrônicos são expressamente proibidos na escola. Caracterizam-se como brinquedos eletrônicos: tablets, mini games, laptops, celulares e etc;
- São vetados brinquedos que incentivem a violência, tais como: espadas, armas e etc. A professora os recolherá e entregará na saída aos pais;
- A escola incentiva brincadeiras que estimulam o convívio social, a relação de troca e respeito ao próximo. Portanto, brincadeiras, brinquedos e jogos impróprios ou que gerem desconforto serão proibidos, se necessário;
- O dia do brinquedo consta no horário das atividades.

## **DIA DA FRUTA**

O dia da fruta já faz parte da rotina escolar e consta no horário das atividades de cada turma. Neste dia, as crianças devem trazer frutas de sua preferência para que possam socializar entre o grupo, melhorando assim o paladar em relação a estes alimentos.

## **TAREFAS DIÁRIAS:** (Maternal II ao Pré)

As atividades para casa são complementos daquilo que se aprendeu em sala de aula. Essas tarefas devem ser feitas diariamente (duas vezes por semana para as turmas do Maternal II e Jardim e Pré todos os dias), inclusive as fichas de leitura. As tarefas serão sempre para a aula seguinte.

Parque de areia - Uma vez por semana há a realização de atividades, visando promover a interação com o ambiente. É necessário que o aluno esteja com calçados que facilitem a manutenção da limpeza, lembrando que o uso de chinelo é proibido na escola.

## **DICAS DE ACOMPANHAMENTO DA TAREFA PARA CASA**

Toda tarefa passada para casa é explicada e orientada pela professora. Estimule a autonomia de seus filhos! Se surgirem dúvidas, encaminhem-na à professora imediatamente. Aos pais cabe o suporte de verificar ao término da execução da tarefa a grafia correta das palavras e das respostas. Nossos alunos de 1º Ano estão na fase de aquisição das palavras para um maior vocabulário, portanto é de suma importância o apoio de todos os envolvidos no processo (responsáveis + escola). Dê dicas de como escrevê-las corretamente e tenha sempre em mãos um dicionário para consulta.

## AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem é de extrema importância dentro do processo ensino-aprendizagem, tendo objetivo fornecer dados para que o professor possa analisar a eficácia do seu processo de ensino, da necessidade de rever, reorientar ou reforçar a aprendizagem em desenvolvimento.

Avaliar é, sobretudo, pautar as mudanças que precisam ser feitas.

Aspectos de observação com o auxílio da família na formação de novos hábitos:

- Pontualidade
- Assiduidade
- Uso do uniforme
- Tarefas de casa
- Atendimento às solicitações da escola
- Acompanhamento da agenda escolar
- Os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I serão avaliados através de uma Atividade Especial, que acontecerá bimestralmente, nos meses de Abril, Junho, Setembro e Novembro.

A nossa prática de avaliação é realizada dentro do processo construtivo e interativo, onde a aprendizagem deve ser considerada como um processo dinâmico, aberto e envolvente, colocando o aluno como sujeito ativo desse processo.

# **ENSINO FUNDAMENTAL I**

## DINÂMICAS E METODOLOGIAS

No Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e no Ensino Médio, o Colégio utiliza a metodologia do Sistema Didático ETAPA, o qual oferece uma programação completa, com profundidade, atualização e abrangência. Com o Sistema os alunos podem fazer suas escolhas sem restrições. Os professores recebem orientação, apoio e um material que traz tudo o que os mais exigentes vestibulares solicitam.

A escola, ao tornar-se parceira do Sistema ETAPA, torna-se parceira de uma história de sucessos e de excelentes resultados nos vestibulares. Uma educação forte e bem estruturada é a base na formação de cidadãos preparados e com condições adequadas para enfrentar as exigências crescentes do mundo em que vivemos.

O Colégio Plural pós-educação infantil continua desenvolvendo atividades que garantam o exercício da cidadania, tal como estimular nos alunos a busca por conhecimento, diante de novos desafios. Abaixo temos projetos que ajudam a desenvolver o lado científico e social do aluno.

## NOSSOS PROJETOS

- **Projeto Pantanal (4º ano):** Projeto de pesquisa desenvolvida em aula que cria no aluno a conscientização sobre a preservação do meio ambiente.
- **Projeto Monteiro Lobato (5º ano):** Projeto de visitação ao Espaço Monteiro Lobato (Taubaté – SP). Nessa visita pedagógica o aluno poderá adquirir um rico material intelectual, e suas obras.

## PARCERIA COM A FAMÍLIA

### LIÇÃO DE CASA

A finalidade das tarefas de casa é fixar, rever e aprofundar o conteúdo, além de formar hábitos de estudo e pesquisa. É obrigatória a realização das tarefas escolares, de acordo com a orientação dos professores.

### CADERNOS E APOSTILA

Os cadernos devem estar na mochila devidamente identificado com o nome do aluno conforme o horário de aula, assim a mochila não ficará pesada. Já a apostila deve estar na mochila diariamente – ela é o material fundamental para todas as aulas. Evite a falta dos materiais solicitados, pois podem prejudicar o desempenho do aluno.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aluno realizará uma avaliação mensal (por apostila), com valor de 0,0 a 10,0 em cada disciplina. A média bimestral é composta pela soma das notas das avaliações realizadas no bimestre dividido por dois.

IMPORTANTE:

- As avaliações referentes ao calendário do 1º aos 5º anos serão realizadas nas 3ª e 5ª feiras;
- A prova terá duração máxima de 2(duas) aulas e não será permitida a saída do aluno de sala antes deste prazo;
- O aluno que chegar atrasado, neste dia, fará a prova em 2ª chamada.

## SEGUNDA CHAMADA

Para realização da segunda chamada das avaliações é necessário atentar-se para alguns pontos, tais como:

- O (a) aluno (a) tem direito a realizar a segunda chamada quando o mesmo, por algum motivo, ausentar-se no dia da avaliação, caso contrário, o aluno que estiver presente na escola no dia de avaliação deverá realizá-la;
- Para o responsável solicitar a 2ª chamada, deverá apresentar à coordenação a justificativa da ausência e enviá-la via ClassApp, atestado médico ou documento comprobatório de justificativa;
- A segunda chamada será realizada no final do bimestre. Fique atento ao horário e a data em que acontecerá a segunda chamada;
- O boleto para pagamento da segunda chamada será retirado na secretaria do colégio e deverá ser na tesouraria (taxa de R\$ 30,00).

**Não haverá outro agendamento da segunda chamada para outra data.**

Caso o aluno, por algum motivo não realize a segunda chamada, o mesmo fará a recuperação bimestral.

OBS: A justificativa de falta não isenta o pagamento da taxa. Lembramos que não haverá 2ª chamada para avaliações de recuperação bimestral e nem provas finais.

## **SOBRE A APROVAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL I:**

Considera-se aprovado o aluno que obtiver 28,0 pontos ou mais nas avaliações correspondentes a todos bimestres, que dividido por 4 dará a média anual (este procedimento para cada disciplina);

**Recuperação Bimestral** - Se a média bimestral for inferior a 7,0 (sete), o aluno será submetido à recuperação bimestral, realizada nos finais de cada bimestre, conforme calendário escolar (no contra turno), podendo fazê-la em todas as disciplinas.

A nota obtida na avaliação da recuperação bimestral, cujo valor máximo é de zero a oito, substituirá a média bimestral ao final de cada bimestre. O aluno que ficou abaixo da média, tem o direito de realizar provas para recuperar a média bimestral; Caso a nota de recuperação bimestral seja menor que a média bimestral, não haverá substituição, mantendo-se a média bimestral já obtida.

O aluno que não conseguir alcançar 28,0 pontos (mesmo com a recuperação do 4º bimestre) terá a chance de realizar a prova final (dezembro), onde deve alcançar nota igual ou superior a 6,0 para aprovação.

**OBSERVAÇÃO:** Sempre prevalecerá a maior nota alcançada pelo aluno.

# **Ensino Fundamental II & Ensino Médio**

## ENSINO FUNDAMENTAL II

Este período de aprendizado favorece a aplicação dos conhecimentos já adquiridos em novos contextos. Ensino e aprendizado interagem e proporcionam ao aluno diferentes formas de pensar e aprender. A partir dessa etapa, ele não apenas conhece a realidade, mas atua sobre ela, intervindo sobre o ambiente de forma física e mental. Adquire e passa a viver valores como ética, cidadania, pluralidade cultural, cuidados com o meio ambiente e relações culturais, qualidades valorizadas e exigidas pelo mundo atual.

Do 6º ao 9º ano os alunos têm contato com as matérias que irão criar os alicerces fundamentais para o conhecimento de todas as disciplinas. A área de ciências subdivide-se em química, física e biologia e aprofundam-se as práticas de laboratório. As avaliações constantes estimulam o desenvolvimento do hábito de estudo e da organização das rotinas.

## ENSINO MÉDIO

Nos últimos três anos do ciclo regular o ensino é focado na consolidação dos conhecimentos adquiridos nas séries anteriores. No Ensino Médio os alunos do Colégio Plural contam com uma sólida preparação para o ENEM e para os grandes vestibulares: acompanhamento pedagógico, plantão de dúvidas, simulados, orientação profissional e preparação para ingresso nas melhores universidades.

Agora, a aprendizagem está voltada para o desenvolvimento de competências e habilidades, objetivando estimular no aluno o interesse pela pesquisa, pela comunicação e cidadania. Desta forma o Colégio tem como metas para o Ensino Médio:

- Proporcionar aos alunos situações que favoreçam a mudança de atitude com relação ao modo de encarar o estudo e a forma de estudar;
- Ajudar para que os alunos assumam atitudes mais científicas na elaboração de trabalhos de pesquisa bibliográfica;
- Mostrar a transdisciplinaridade dos conhecimentos das várias disciplinas do curso;
- Desenvolver o raciocínio lógico e o senso crítico em todas as disciplinas;
- Fornecer informações mais precisas para tornar mais clara a opção profissional.



# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MEDIO

## RELAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DOS 6º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II AO ENSINO MÉDIO

### 1º) Plantão de Dúvida

O Colégio Plural proporciona, além das aulas regulares, plantões em exatas (Matemática, Química Física) e Redação em horários previamente estabelecidos, com os mesmos professores das aulas regulares para que o aluno esclareça suas dúvidas após a realização dos exercícios desenvolvidos em sala de aula. O Plantão de Dúvidas destina-se principalmente ao aluno que já estudou a matéria e tem dúvidas específicas.

É no Plantão que o aluno solicita a orientação para resolver um determinado exercício ou consegue esclarecimentos sobre algum assunto abordado durante as aulas, recebendo um atendimento personalizado e individual.

Lembramos que os Plantões oferecem, por aprofundamento e atendimento específico de um professor, do turno regular, a possibilidade de revisão de conteúdos que foram trabalhados em sala de aula, mas não foram assimilados. Para participar, os estudantes poderão ser convocados pela Coordenação Pedagógica, ou poderão vir por interesse próprio. Os estudantes deverão comparecer nos dias e horários preestabelecidos, sempre uniformizados e com o material completo da disciplina de interesse.

### 2º) MONITORIA DE ESTUDOS EM GRUPO

É uma experiência de aprendizagem colaborativa, que se dá em função do conteúdo, mas que sem dúvida ultrapassa o objetivo.

Os alunos dos 9º anos do Ensino Fundamental II ao Ensino Médio podem tirar dúvidas, fazer exercícios de fixação, estudar para as provas e realizar as tarefas escolares, acompanhados e monitorados por outros alunos que apresentam facilidades em conteúdos de determinadas disciplinas.

A monitoria de estudos possibilita promover situações de estudos escolares, a partir da cooperação entre os próprios alunos estudantes, que estarão desenvolvendo o hábito de estudos e melhorando a aprendizagem.

A inscrição para ser monitor do grupo de estudos deverá ser feita na Coordenação Pedagógica.

Pedimos aos pais que estimulem seus filhos a participar da monitoria de estudos, como aprendizes ou como monitores.

### **3º) Aulas preparatórias para o ENEM – Intensivão de Aulões para a 3ª Série do Ensino Médio.**

Os aulões preparatórios para o Exame Nacional - ENEM e outros vestibulares tem o objetivo de relembrar assuntos já trabalhados em anos anteriores e atualidades. Serão marcadas, com antecedência, contemplando assim a metodologia aplicada nas questões do Enem.

### **4º) Projeto: “FOCO NO ENEM” – 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio**

Alunos são orientados a priorizar realização profissional na hora de escolher curso superior.

### **5º) Workshop das Profissões**

Profissionais da área de exatas, biológicas e humanas participam de roda de conversa com alunos da 3ª série do Ensino Médio.

### **6º) Simulados Pluralvest**

É uma avaliação que proporciona aos nossos alunos a oportunidade de treinar e avaliar suas habilidades e competências para vestibulares, ENEM e concursos.

### **7º) Projeto Social: “Entrega por Cuiabá”**

Esse projeto teve início por ideia do professor de medicina da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Flávio Silva Tampeline, que participou do 'Entrega por São Paulo', iniciado há três anos, quando ainda morava na capital paulista. A partir de agora, na primeira sexta-feira de cada mês os moradores de rua beneficiados receberão a visita dos voluntários, que levam kits de higiene, cobertores e atendimentos médicos, uma parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, que tem o programa Consultório na Rua. Estaremos recebendo as doações no decorrer do ano.

### **8º) Viagem Pedagógico ao “Sítio do Carroção” – Projeto dos 6º anos do Ensino Fundamental II.**

A imaginação da criança e do adolescente é a ponte que liga o mundo interno e o externo. Contos de fada, lendas, mitos, aventuras, sempre povoaram o imaginário daqueles que, na idade adulta, mostraram-se mais criativos. Para quem participa de um roteiro pedagógico do Sítio do Carroção, há sempre o espaço da descoberta.

Todos os roteiros suscitam sentimentos e pensamentos que, inevitavelmente, levam os alunos a produzir perguntas diante do inesperado e surpreendente. Esse caminho de motivação pode ser muito produtivo para os professores que, mais tarde, poderão desenvolver conceitos e conteúdos específicos em sala de aula.

### **9º) Viagem Pedagógico ao Peraltas e CEU – Projeto dos 7º anos do Ensino Fundamental II.**

No Centro de Estudos do Universo (CEU) realizaremos observações no maior telescópio aberto à visitação pública no Brasil e conheceremos o planetário e o anfiteatro multimídia. Ficaremos hospedados no Acampamento Peraltas, a melhor estrutura de hospedagem e lazer na cidade de Brotas, São Paulo.

Foco: Física, Biologia, Ciências, Geografia e Astronomia.

As atividades compreendem não apenas os conteúdos ministrados em sala de aula, mas priorizam a vivência de campo, a interdisciplinaridade e a interatividade, que são peças fundamentais para um ensino de melhor qualidade. As atividades didáticas da Fundação C.E.U. são divididas em sessões multimídias, onde o aluno embarcará numa fantástica viagem na busca do conhecimento.

### **10º) Aulas de Campo**

Como parte integrante das ações didático-pedagógicas as Aulas de Campo são lições praticadas fora da escola que favorecem a interação disciplinar através de uma abordagem de temas transversais e socioculturais relevantes para a compreensão crítica e reflexiva da realidade. São elas que permitem aos alunos relacionar vários conceitos, valores, procedimentos e atitudes às suas práticas cotidianas. As aulas são diferentes, interativas, prazerosas e criativas onde professores e alunos estreitam os laços da confiança e amizade e carregam esses sentimentos de volta para o espaço da sala de aula e para além dos muros da escola. Interpretar o mundo, expressar emoções, trabalhar cooperativamente, perceber o outro, exercer a cidadania, sensibilizar-se com a vida e com a natureza são alguns dos propósitos das Aulas de Campo, que têm como principal objetivo levar o aluno a maiores possibilidades de conhecimento através da vivência in loco.

### **11º) Projeto de Leitura – Oficina Literária Plural**

Além da leitura bimestral dos paradidáticos, os alunos participam de roda de leituras guiadas pelos nossos professores em nossa Biblioteca.

### **12º) Projeto Cine Literário Plural**

Este projeto justifica-se por seu caráter agregador aos trabalhos desenvolvidos em sala de aula como uma ferramenta mais lúdica e atrativa aos alunos que estudam as disciplinas Literatura e Arte. O exercício de associação a ser realizado com os alunos nesta atividade irá auxiliá-los na preparação para o ENEM, visto que a capacidade de interpretação intertextual é primordial para o sucesso no exame e na vida profissional de nosso corpo discente.

Público alvo - O projeto destina-se a atender alunos do 9º ao 3º ano do Ensino Médio do Colégio Plural.

Objetivo - Tornar sensível o olhar do leitor, levando-o a pensar, é um dos desafios do projeto, seja para as leituras literárias, cinematográficas ou para o entendimento dos progressos científicos. Diante de tantos estímulos visuais aos quais estamos sujeitos, como os presentes na web, na televisão ou nos anúncios, que encontramos pela cidade, é necessário que o indivíduo aprenda a discernir a função desse aglomerado de imagens e possa se posicionar diante dos discursos que eles veiculam explícita ou implicitamente

O estudo de adaptações cinematográficas, tendo a literatura como obra de base, é importante em vários aspectos e pode ser aplicado a várias áreas de conhecimento nas Ciências Humanas. Podemos pensar na importância desse diálogo nos trabalhos de educação, no que diz respeito ao despertar do prazer da leitura e a formação do raciocínio crítico e da produção textual diante do ensino que valoriza a relação entre diversos gêneros discursivos. É aberta ainda uma possibilidade para a reflexão sócio histórica, que reconhece o contexto de instauração do cinema e da literatura e percebe as relações de julgamento de valor, ideologias e jogos de poder envolvidos em cada momento. Há várias possibilidades, o importante é percebermos como a relação de diálogo entre cinema e literatura ocorre,

Em diversos casos, e suas implicações para nosso aprimoramento acadêmico e pessoal. Pensar na produção dos sentidos que é estabelecida no diálogo entre as duas artes é reconhecer o comportamento da sociedade em que estamos inseridos e os benefícios e malefícios que a permeiam.

### **Cronograma**

Espera-se que a exibição do Cine Literário Plural ocorra pelo menos uma vez por mês às sextas-feiras, no turno da tarde, sempre respeitando a agenda/disponibilidade estabelecidas pela Coordenadora Pedagógica Amanda Marques e pelo professor Victor Marques. Havendo sempre a disponibilidade e anuência destas instâncias educacionais, as datas poderão ser marcadas e divulgadas aos alunos.

## **ASPECTOS IMPORTANTES QUE VOCÊ DEVE SABER SOBRE AS AULAS DE REDAÇÃO**

- Há duas aulas por semana, portanto evite faltas desnecessárias;
- É obrigatório que todas as produções textuais sejam feitas nas folhas definitivas entregues pela professora e posteriormente inseridas na pasta catálogo (preta); O caderno será utilizado para pesquisas sobre os temas e rascunho das redações.
- As notas de Redação serão independentes das notas de Língua Portuguesa;
- As notas que compõem a disciplina de Redação serão: P1 e P2 no bimestre. Na P1 com valor 10,0 pontos referentes à pasta e na P2 com valor de 8,0 pontos referentes à prova.

## ACONSELHAMOS TAMBÉM UM MÉTODO DE ESTUDO:

- 1º- Conservar em boa ordem e em dia os cadernos, as apostilas e outros tipos de informação;
- 2º- Organizar seu horário semanal de estudo com tempo mínimo de duas horas diárias;
- 3º- Fazer exercícios complementares ou semelhantes quantas vezes forem necessários para dominar um conteúdo.

## COMO APRENDER EM SALA DE AULA

Cada disciplina tem características próprias e exige capacidades diferentes como o raciocínio, memória, comunicação e experimentação. Porém, isso não dispensa sua cooperação ativa, por isso:

- Colabore para o bom andamento da classe;
- Participe atentamente da aula, fazendo todos os exercícios pedidos;
- Tome nota das explicações, desenhos, gráficos e outras “dicas” que não estão contidas na Apostila;
- Anote em sua agenda os dias de prova e de entrega de exercícios ou trabalho.
- Peça a cada professor que dê orientações mais detalhadas sobre como estudar cada uma das disciplinas.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aluno realizará quatro avaliações em todos os bimestres (1º, 2º, 3º e 4º bimestres), sendo assim denominadas: P1 (Prova 1), P2 (Prova 2), Simulado PluralVest e Prova Geral do Etapa (PG) com valores: P1 (10,0), P2 (8,0) Simulado (10,0), e Prova Geral (2,0) pontos; A média bimestral será a somatória das duas maiores notas divididas por dois.

Ex.:  $P1 + S + P2 + PG + S = MB$  (média bimestral – somatória das duas maiores notas dividida por dois);

Fica decidido: As avaliações referentes ao calendário do 6º ao 9º anos serão realizadas as quartas e sextas-feiras, no período matutino, no primeiro horário normal de aula. As avaliações do Ensino Médio serão também às quartas-feiras, no período vespertino no horário das 13h50min. O aluno que chegar atrasado, neste dia, fará prova em segunda chamada;

A prova terá duração de 50 minutos. Não será permitida a saída do aluno antes deste prazo. Caso o aluno deixe de realizar alguma prova em 1ª ou 2ª chamada será atribuída nota zero à disciplina;

As disciplinas que são divididas por frentes terão suas provas aplicadas individualmente, conforme cada frente, com os pesos correspondentes para cada uma, sendo que a nota final da disciplina será o cômputo das notas tiradas em cada uma delas.

**Matemática e Física (Ensino Médio):**

Matemática A/B = 0,0 a 5,0 pontos;

Matemática C = 0,0 a 5,0 pontos;

A média da disciplina será a somatória das frentes A/B e C.

Ex.: Mat. A/B + Mat. C = 10,0 pontos

Fís. A + Fís. B = 10,0 pontos

**Matemática (9º ano do Ensino Fundamental II):**

Matemática A/B = 0,0 a 4,0 pontos;

Matemática C = 0,0 a 3,0 pontos;

Matemática = 0,0 a 3,0 pontos;

A média da disciplina será a somatória das frentes A/B, C e Matemática.

Ex.: Mat. A/B + Mat. C + Mat. = 10,0 pontos

**Ciências (6º ao 9ºano):**

Biologia = 0,0 a 10,0 pontos;

Química = 0,0 a 10,0 pontos;

Física = 0,0 a 10,0 pontos.

Ex.: Bio. + Quim. + Física = 30,0: 3 = 10,0 pontos.

**Língua Portuguesa:**

Gramática = 5,0 pontos;

Interpretação de Texto = 5,0 pontos;

Ex.: Gram + Int. Texto = 10,0 pontos.

## **AVALIAÇÕES DE 2ª CHAMADA**

- As avaliações serão realizadas no final de cada mês ou bimestres (no contra turno) de acordo com o calendário escolar;
- Para o aluno e/ou responsável solicitar a 2ª chamada, deverá apresentar à respectiva coordenação a justificativa de falta por escrito e o atestado médico;
- Após justificativa, a solicitação deverá ser requerida na secretaria da escola com 72 horas de antecedência, mediante preenchimento do requerimento de 2ª chamada e pagamento da taxa de R\$ 30,00 por prova. A justificativa de falta, não isenta o pagamento da taxa desta;
- Não haverá 2ª chamada para simulados, provas de recuperação bimestral e prova final.

## RECUPERAÇÃO BIMESTRAL

- O processo de recuperação se destina ao atendimento dos alunos com aproveitamento inferior a 7,0 em cada disciplina;
- Se a média bimestral for inferior a 7,0 (sete), o aluno será submetido à recuperação bimestral, realizada no mês de julho (referente ao 1º e 2º Bimestre) e no mês de dezembro (referente ao 3º e 4º bimestre), conforme calendário escolar, podendo fazê-la em todas as disciplinas. A nota obtida na avaliação da recuperação bimestral, cujo valor máximo é de zero a sete, substituirá a média bimestral;
- Caso a nota de recuperação bimestral seja menor que a média bimestral, não haverá substituição, mantendo-se a média bimestral já obtida.

## MÉDIA FINAL

A média anual em cada disciplina é obtida através da média aritmética simples dos quatro bimestres, na qual o aluno deverá obter média anual igual a 7,0 (sete) para ser aprovado.

Ex.:  $1^{\circ}B + 2^{\circ}B + 3^{\circ}B + 4^{\circ}B = 28,0 : 4 = 7,0$

## IMPORTANTE:

- Se a média final for igual ou maior a 7,0 (sete), o aluno está automaticamente aprovado;
- Se a média final for menor inferior a 7,0 (sete), o aluno será submetido à PROVA FINAL podendo fazê-la em até três disciplinas;
- Para aprovação na Prova Final, o aluno precisa obter a média 6,0 (seis);
- Obter o percentual mínimo de 75% de frequência durante o ano letivo.

# **FULL TIME PLURAL**



## **ORIGEM DO FULL TIME**

A partir de 2014 com a construção de uma excelente estrutura física o Plural inicia as atividades do projeto FULL TIME, oferecendo um serviço complementar para a sociedade cuiabana.

É uma importante resposta educativa à demanda crescente das famílias, que mudaram radicalmente seu formato e sua organização, especialmente no que se refere ao mundo do trabalho e precisam cada vez mais de uma instituição acolhedora que apresente apropriações para o incentivo da construção do mundo de nossas crianças.

Denominada “Full Time”, a proposta da escola é atender inicialmente as crianças do maternal ao 6º Ano de forma acolhedora, mas inserindo-os num mundo de descobertas, internalizações e conquistas das aquisições para os desafios da vida.

Nessa modalidade escolar os alunos estudam em tempo integral das 11h às 17h30min para Ed. Infantil e de 11h30min às 17h30min para Ensino Fundamental I e II.

Tendo assim a oportunidade de complementar sua formação com atividades físicas de qualidade voltadas para interação social e formação de pequenos atletas.

## **PROPOSTA**

O Full Time foi pensado com muito carinho e construído sobre alicerces consolidados, proporcionando uma educação completa. Almejamos o desenvolvimento do bem-estar afetivo, social, físico e intelectual dos alunos zelando pela construção integral dos nossos pequenos.

Pensamos em uma dinâmica diurna extensa em nossa escola que não substitua as aprendizagens e os relacionamentos específicos do ambiente familiar, mas harmonizá-los numa proposta rica e muito bem acompanhada, preservando e estimulando o desenvolvimento de todas as potencialidades das crianças que nos são confiadas.

A parceria escola e família é de suma importância e fica absolutamente mantida no Full Time, pois necessitamos dessa ponte para nos unir com um único propósito: O bem-estar de nossas crianças. Somos colaboradores dos pais na maravilhosa arte de ajudar seres humanos a crescerem, a buscarem seus caminhos, a construírem vida com sentido e qualidade humana.

## **ROTINA FULL TIME:**

- 1 - Higiene para Almoço;
- 2 - Almoço;
- 3 - Higiene pós Almoço;
- 4 - Descanso;
- 5 - Banho (ed. Infantil);
- 6 - Estudo Dirigido ;
- 7 - Bilíngue (para os alunos matriculados);
- 8 - Projetos Complementares;
- 9 - Lanche da Tarde;
- 10 - Momento Lúdico;
- 11- Atividade Física.

Essa rotina pode sofrer alterações durante o ano letivo e todas as alterações serão comunicadas à família.

É de responsabilidade do Full Time a preparação do aluno para Atividades Extras.  
Lembramos que o aluno só será encaminhado para atividade com o uniforme completo.

## **FICA ESTABELECIDO UM ACORDO ENTRE FAMÍLIA-ESCOLA:**

### **SAÍDA:**

Educação Infantil na portaria do S1:

Maternal/Pré à partir de 17h, finalizando 17h30 para todos os alunos.

Fundamental I e II na portaria do S1:

1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º anos à partir de 17h30

### **OUTROS:**

- Enviaremos o resumo das atividades semanais toda segunda-feira;
- O horário de saída do aluno será registrado pela professora diariamente;
- É importante que a família mantenha a escola informada sobre o bem-estar físico e emocional da criança para melhor atendê-los;
- É de responsabilidade da família cuidar da higiene e manutenção dos objetos do aluno, os mesmos serão encaminhados toda sexta-feira (Kit de higiene, travesseiro, lençol...);
- Fica sob. responsabilidade dos pais verificar diariamente tarefas e ClassApp de seu filho promovendo melhor rendimento;
- Em caso de saída antecipada fica na responsabilidade de cada família a finalização

das atividades de tarefas. Solicitamos que a saída antecipada seja comunicada a Coordenação do Regular e das Atividades Extras e o aluno seja retirado via secretaria.

## **FULL TIME**

Materna I e II

Jardim e Pré

1º e 2º anos

3º e 4º anos

5º e 6º anos

## **BILÍNGUE**

Possibilite uma imersão em inglês de qualidade para seu filho!

Nossa escola em parceria com o “Programa Bilíngue Pearson” conta com uma equipe especializada de consultores pedagógicos que fazem o acompanhamento das aulas e reuniões periódicas com a coordenação e professores, assegurando que os resultados serão atingidos.

O programa consiste em uma maneira lúdica e de imersão para o aprendizado de disciplinas como Matemática, Literatura e Ciências em inglês. É a oportunidade do seu filho desenvolver outra língua de maneira natural e real.

**É importante a assiduidade do aluno para melhor rendimento.**

## **ATIVIDADES EXTRAS**

### **DATAS DE INÍCIO E FINALIZAÇÕES DE CONTRATOS:**

- Informamos que a secretaria recebe as famílias para escolherem as atividades extras (vagas limitadas) e que concretizam os contratos com assinatura e pagamentos (cheque ou dinheiro). Após este procedimento incluímos o nome do aluno na lista do professor para o recolhimento;
- Caso tenham interesse em trocar ou finalizar o contrato, a secretaria oferecerá o formulário para o registro da decisão e a família deverá trazer todos os boletos.

### **É DE RESPONSABILIDADE DA FAMÍLIA:**

- Cuidar da higiene e manutenção dos objetos do aluno para a realização da atividade extra;
- Verificar o dia e horário da atividade extra escolhida para seu filho promovendo melhor rendimento. Lembramos que o aluno só será recolhido pelo professor com o uniforme completo;
- Em caso de saída antecipada fica de responsabilidade de cada família comunicar pelo ClassApp para a Coordenação das Atividades Extras.

# **FINANCEIRO**

## **E outras informações**

A seguir estão dispostas as cláusulas mais importantes do contrato para uma leitura clara e objetiva, assim como informações sobre boletos e seus vencimentos. Caso haja dúvida, pedimos gentilmente que recorra à sua via assinada ou solicite na secretaria da escola uma cópia da mesma.

## **TOME NOTA:**

- É obrigação do responsável pelo aluno cumprir com os pagamentos nas datas estipuladas pelo contrato;
- As mensalidades podem ser pagas via boleto bancário em qualquer agência bancária até o vencimento;
- Após o dia 25 do mês vigente só é possível o pagamento mediante solicitação de um novo boleto na tesouraria;
- A data de vencimento das contraprestações é o dia 05 (cinco) de cada mês. O pagamento com atraso acarretará a incidência da multa de 2% (dois por cento), acrescidos de juros de 1% ao mês ou fração e da correção monetária pelo INPC/IBGE;
- Os descontos só são concedidos para os pagamentos posteriores à data do vencimento. Pagamentos com atrasos perdem descontos;
- Os boletos das mensalidades em todas as modalidades de ensino, alimentação e atividades extras (futsal, ballet, tênis, natação, judô, flauta, violão, teclado, canto e coral) são impressos separadamente, mas com o mesmo vencimento, ou seja, dia 05 do mês vigente;
- As mensalidades das atividades extras são divididas em 10 (dez) parcelas, com vencimento em 05/02 à 05/11. Caso haja desistência, a mesma deverá ser protocolada na secretaria da escola e os boletos deverão ser entregues para cancelamento.

## **BREVES ESTIPULAÇÕES TÉCNICAS:**

O (A) CONTRANTE deve comunicar à CONTRATADA toda alteração referente a qualquer meio de contato, tais como endereço residencial e telefones. As omissões de informações do tipo acarretam a validação de correspondências enviadas ao endereço informado para a escola, assim como para efeito de citação judicial ou inclusão de nome no SPC/SERASA.

Para os alunos da Educação Infantil (Jardim e Pré), Ensino fundamental I, II e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série) a parte CONTRATANTE pagará às CONTRATADAS o valor referente às apostilas do SISTEMA DIDÁTICO ETAPA - SP (material de uso do aluno).

- As mensalidades do período regular, bilíngue e fulltime são divididas em 12 (doze) parcelas, com vencimento em 05/01 a 05/12.

Para alunos do método Bilingue o CONTRATANTE pagará à CONTRATADA o valor referente ao material didático do “Programa Bilingue Pearson” (material de uso do aluno). Importante lembrar que:

- Pagamento dessa modalidade somente à vista, sem parcelamento;
- Em caso de desistência ou rescisão não há em hipótese alguma a devolução dos valores pagos pelo material didático.

## **SOBRE HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA:**

**Parágrafo Segundo:** Havendo atraso da retirada do aluno nas atividades da escola será cobrada uma taxa de hora extra no valor de R\$ 80,00 (oitenta reais) por hora ou fração, mediante anotação e visto em planilha própria com registro da saída.

- A tolerância máxima de atraso será de 30 minutos.

## **SOBRE O ATRASO DO PAGAMENTO DAS ATIVIDADES EXTRAS:**

**Parágrafo Único:** Havendo atraso superior a 30 (trinta) dias a CONTRATADA poderá:

- Suspende imediatamente os serviços;
- Negativar o devedor em cadastro ou serviço legalmente constituído e destinado à proteção ao crédito, precedido de notificação remetida para endereço indicado no preâmbulo;
- Rescindir o contrato, nos termos dos arts. 476 e 477 do Código Civil Brasileiro;
- Promover a cobrança através de advogados ou empresas especializadas incidindo neste caso o percentual de 20% sobre o valor atualizado do débito, a título de honorários advocatícios.

## **ALIMENTAÇÃO:**

O almoço será pago conforme parágrafo primeiro abaixo. O presente contrato não inclui o lanche, que poderá ser adquirido à parte ou trazido de casa, não estando, portanto, incluído no preço ora contratado;

- Serão cobrados os meses de fevereiro a novembro (ou seja, 10 parcelas), com vencimento no dia 05 (cinco) de cada mês. A falta do efetivo pagamento até o vencimento poderá acarretar a imediata suspensão do fornecimento;
- O fornecimento de alimentação (almoço) obedecerá ao calendário escolar do GRUPO PLURAL, ou seja, não havendo aula no ensino regular, não haverá fornecimento de alimentação;
- As refeições serão fornecidas de acordo com o cardápio elaborado a exclusivo critério da CONTRATADA. Não serão ministradas dietas especiais.

**FALE  
CONOSCO**



**SECRETARIA:**

secretaria@colegioplural.com.br

**TESOURARIA:**

financeiro@colegioplural.com.br

**COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL:**

educacaoinfantil@colegioplural.com.br

**COORDENAÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL I:**

ensinofundamental1@colegioplural.com.br

**COORDENAÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO:**

ensinofundamental2@colegioplural.com.br | ensinomedio@colegioplural.com.br

**COORDENAÇÃO FULLTIME, BILÍNGUE E ATIVIDADES EXTRAS:**

fulltime@colegioplural.com.br

**SECRETARIA:** 65 3621 8400

**PSICÓLOGA:** 65 36218400

**DIREÇÃO GERAL:** Myrna Tereza Da Costa Marques

**DIREÇÃO ADMINISTRATIVA:** Fernanda Marques Munhoz

**COLÉGIO**



  /colegioplural

Rod. Arq. Hélder Cândia - nº 101, Cuiabá/MT, Brasil